**Математика 17.11.2021 1-А Вчитель: Юшко А.А.**

**Тема.** Досліджуємо склад числа 10. Складання рівностей на додавання і віднімання за схемами.

(Робота з підручником ст. 42, зошитом ст.39).

**Опорний конспект для учня**

1. **Актуалізація опорних знань.**

Тренажер «Додавання і віднімання в межах 10» [***https://youtu.be/kOMC6gZI\_qs***](https://youtu.be/kOMC6gZI_qs)

*Слайд2.* Прокоментуй малюнки. Доповни схеми, склади відповідні рівності.

1. **Вивчення нового матеріалу**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд3.* Попрацюй з числами та кружками. Прокоментуй малюнок і записи до нього. Усно знайди значення виразів.

*Слайд4.* Рухлива вправа.

*Слайд5-12.* Скільки намистин треба донизати, щоб їх стало по 10? Домалюй.

*Слайд13.*Рухлива вправа.

*Слайд14.* Зоровий диктант.

*Слайд15.*Розглянь пари чисел, які складають число 10. Що цікаве можна помітити? Запиши відповідні рівності на додавання.

*Слайд16.* Рухлива вправа.

*Слайд17.* Обведи лінією кісточки доміно, які ілюструють склад числа 10.

*Слайд18.* Склади за кожною схемою рівності на додавання і віднімання.

*Слайд19.* Фізкультхвилинка.

1. **Закріплення вивченого**

*Слайд20.* На кущі було 7 ягід. 5 ягід з’їв равлик. Виконай відповідну схему. Запиши рівність, за якою дізнаємося, скільки ягід залишилося на кущі.

1. **Підсумок**
2. **Рефлексія**

***Фотозвіт (сторінки 40 зошита з друкованою основою) надсилай на***

***Вайбер (0971057853), Human або ел. пошту*** [***allayushko123@gmail.com***](mailto:allayushko123@gmail.com)